



### **Equipo organizador**

- Sergio Sayago, Universitat de Lleida, Organizador principal ([sergio.sayago@udl.cat](mailto:sergio.sayago@udl.cat))
- Toni Granollers, Universitat de Lleida, Vocal en temas de educación de AIPO
- Lourdes Moreno, Universidad Carlos III de Madrid, Presidenta de AIPO

### **Objetivo**

Realizar la primera edición de una *escuela de verano AIPO* en la que se ofrezca formación en temas transversales en investigación y realización de tesis doctorales en el ámbito de la Interacción Persona-Ordenador (IPO) para estudiantes de doctorado en este campo de conocimiento.

### **Destinatarios**

Estudiantes de doctorado que realicen su tesis doctoral en las temáticas afines a la IPO. Dirigido especialmente a estudiantes españoles y latinoamericanos, sobre todo sus primeros años del doctorado.

Los asistentes recibirán un certificado de asistencia y aprovechamiento al finalizar la escuela de verano en formato PDF.

### **Formato**

- **ONLINE:** El organizador principal de la escuela de verano proporcionará el espacio virtual para el normal desarrollo de los cursos.
- **FECHAS:** del 5 al 9 de Julio de 2021
- **DURACIÓN:** cada curso tiene una duración de 3 horas dividida en dos sesiones (entre 1h - 1h.30m cada sesión)
- **HORARIO:** el horario se ha organizado de forma que facilite la asistencia tanto a los estudiantes de España como a los de Latinoamérica
  - 16.00-17.30 (horario Madrid - España): Primera sesión
  - 17.30-18.00 (horario Madrid - España): Pausa café
  - 18.00-19.30 (horario Madrid - España): Segunda sesión

### **Precio e Inscripciones**

Todos los cursos son **gratuitos para los estudiantes de doctorado que sean socios de AIPO.**

Si un estudiante no cumple este requisito y quiere asistir, le animamos a que se dé de alta como socio de AIPO (<https://aipo.es/node/10>), por tan sólo 12€ tendrá:

- acceso a los 5 cursos de la escuela de verano, y
- todos los servicios de la asociación hasta el final del año 2021.



El número mínimo de inscripciones para la realización de la escuela de verano es de 10 estudiantes. Todos los estudiantes deben participar en todos los cursos o por lo menos en 4 de los 5 cursos.

Inscribirse antes 28 de Junio en este [formulario de inscripción:](https://forms.gle/vXuhApYfpum9KfTb9)  
<https://forms.gle/vXuhApYfpum9KfTb9>

### **Cursos que componen esta 1ª Escuela de Verano**

#### *Bienvenida y presentación*

- 5 de Julio, de 15.30 a 16.00 (Horario Madrid – España)
- Equipo organizador

<b>Docente/s</b>	<b>Curso</b>	<b>Día</b>
• Cristina Manresa • Toni Granollers	<b><i>A. Dónde y cómo publicar resultados de investigación para IPO</i></b> (Horario Madrid – España) 16.00-17.30: Primera sesión 17.30-18.00: Pausa café 18.00-19.30: Segunda sesión	5 de Julio
	<b><i>B. Revisiones sistemáticas y aplicaciones en IPO</i></b> (Horario Madrid – España) 16.00-17.30: Primera sesión 17.30-18.00: Pausa café 18.00-19.30: Segunda sesión	
• Sergio Sayago	<b><i>C. Investigación cualitativa en IPO: una introducción guiada y casos de estudio</i></b> (Horario Madrid – España) 16.00-17.30: Primera sesión 17.30-18.00: Pausa café 18.00-19.30: Segunda sesión	7 de Julio
	<b><i>D. Diseño de evaluaciones con usuarios y casos de estudio IPO</i></b> (Horario Madrid – España) 16.00-17.30: Primera sesión 17.30-18.00: Pausa café 18.00-19.30: Segunda sesión	
• Néstor Garay • Ainara Garzo	<b><i>E. Aspectos éticos en investigación con personas, aplicación y relevancia en IPO</i></b> (Horario Madrid – España) 16.00-17.30: Primera sesión 17.30-18.00: Pausa café 18.00-19.30: Segunda sesión	9 de Julio



## **Resumen de los cursos**

### ***Dónde y cómo publicar resultados de investigación para IPO***

El objetivo de compartir los resultados, ideas y experiencias de nuestra investigación con la comunidad científica es el poder avanzar el conocimiento. La comunicación de la investigación se tiene que realizar de forma rigurosa, estructurada, confiable y honesta.

En este taller se muestra el contexto científico asociado a la disciplina de la IPO, se enseña a identificar los lugares apropiados donde compartir nuestra investigación con la audiencia interesada y, a escribir y presentar de forma correcta un artículo de investigación, específicamente relacionado con la disciplina de Interacción Persona-Ordenador.

El taller se divide en dos bloques: dónde y cómo publicar resultados de investigación.

Los temas por tratar en el "Dónde " son:

- Líneas de investigación
- Grupos de investigación
- Entidades y recursos
- Congresos y Revistas

Los temas por tratar en el "Cómo" son:

- Búsqueda y uso de fuentes bibliográficas
- Estructura del artículo
- Escritura del artículo: desde el resumen (abstract) a las conclusiones
- Evidencias visuales
- Aspectos éticos

### ***Investigación cualitativa en IPO: una introducción guiada y casos de estudio***

La Interacción Persona - Ordenador abarca el diseño, desarrollo y evaluación de tecnologías digitales para personas, y el estudio de aquellos aspectos que determinan nuestra interacción con estas tecnologías y el uso que hacemos de estas. La investigación cualitativa juega un papel muy importante en esta labor, especialmente en el diseño, evaluación, y estudio de factores, ya que se centra en comprender la forma en que las personas interpretan y dan sentido a sus experiencias (digitales) y el mundo en el que viven, y en estudiar los fenómenos socio-culturales en su entorno natural. Este curso ofrecerá una introducción guiada a la investigación cualitativa en IPO, prestando especial atención a las diferentes fases del diseño de estudios cualitativos en IPO (por ej., la formulación de la pregunta de investigación, la definición de los usuarios y muestreo, el papel del investigador en el campo, la selección de técnicas y métodos de recogida y análisis de datos, maneras de presentar los resultados con rigor y formalidad), y los pequeños, o grandes, detalles, con los que nos solemos encontrar en la práctica. En la primera sesión se ofrecerán los conceptos más teóricas, y en la segunda



sesión, los estudiantes trabajarán en el diseño de un estudio cualitativo relacionado con su investigación doctoral.

### ***Aspectos éticos en investigación con personas, aplicación y relevancia en IPO***

La participación de seres humanos y el uso de datos personales en proyectos de investigación requiere una reflexión ética sobre muchos aspectos. La base de esta reflexión será la Declaración de Helsinki, pero se analizan muchos otros documentos que aplican a la investigación con seres humanos. No es habitual que en el ámbito de la ingeniería los investigadores reciban una formación específica y obligatoria en aspectos éticos y trato a los participantes para la investigación con seres humanos.

Por ello, en este curso tiene como objetivo analizar los diferentes aspectos éticos y/o legislativos que aplican a la participación de seres humanos en diferentes tipos de investigaciones como pueden ser la realización de entrevistas, cuestionarios o grupos focales, o la propia evaluación de prototipos que se desarrollen durante la investigación, entre otros.

Con esta finalidad se ha dividido el curso en dos partes: una teórica en la que se darán a conocer los aspectos éticos y/o legislativos a tener en cuenta para los diferentes tipos de estudios de investigación tecnológica enfocados al análisis de la Interacción Persona Ordenador (IPO), y otra en la que se analizarán diferentes casos prácticos para analizar aquellos aspectos éticos que deberán recalcar y tenerse en cuenta a la hora de diseñar un estudio de investigación con seres humanos o sus datos personales

### ***Diseño de evaluaciones con usuarios y casos de estudio IPO.***

La evaluación con usuarios de las herramientas desarrolladas desde la perspectiva de la IPO requiere un diseño que contemple las necesidades reales de estos usuarios y permita recoger datos que nos ayuden a mejorar las herramientas. A la hora de diseñar una evaluación es necesario conocer y comprender las necesidades, limitaciones, comportamiento y características del usuario, involucrando en muchos casos a los propios usuarios en una primera fase del diseño de la evaluación. Desde esta perspectiva, no solo es necesario tener claro cuáles son los objetivos de la evaluación y cómo conseguirlos, sino cómo se debe abordar a los usuarios según sus características específicas y el contexto en el que se realiza la evaluación.

En este curso se estudia, se analiza y se discute el proceso del diseño de las evaluaciones con usuarios, los retos que plantea y las dificultades ante las que se encuentra el evaluador.

La aproximación será eminentemente práctica, mostrando ejemplos reales para que los asistentes puedan entender y analizar cuestiones prácticas a tener en cuenta en este tipo de evaluaciones.



Finalizaremos con un taller práctico, donde se plantearán casos de estudio que resulten de interés a los participantes, aplicando los conceptos estudiados al diseño de evaluaciones con usuarios en situaciones específicas.

### ***Revisiones sistemáticas y aplicaciones en IPO.***

Toda investigación se inicia con una revisión de la literatura. Para que esta revisión tenga rigor científico debe realizarse de manera sistemática y metodológica. La revisión sistemática es una herramienta que permite sintetizar la información científica siguiendo estrategias de búsqueda. Con la revisión sistemática se puede obtener validez científica, así como identificar incertidumbre en el estado del arte en un ámbito específico de investigación, lo que permite al investigador sugerir nuevas aportaciones como contribución científica.

El curso tiene como objetivo introducir en este método de revisión. Está destinado a estudiantes en proceso de realización de Tesis Doctoral con el propósito de facilitarles una herramienta en la elaboración de sus trabajos de estado del arte.

El curso está estructurado en dos sesiones: una más teórica, donde se darán a conocer las etapas de la revisión sistemática de manera generalista, para después pasar a una sesión más práctica, donde se realizará parte del proceso de una revisión sistemática en algún ámbito de investigación de la Interacción Persona Ordenador (IPO). Además, se proporcionarán publicaciones de revisiones sistemáticas en ámbito de investigación de IPO, para dar a conocer la estructura y enfoque de estos artículos, lo que permitirá a los participantes introducirse en cómo escribir artículos de revisiones sistemáticas.

### **Sobre los docentes:**

- Cristina Manresa, Universitat de les Illes Balears - <https://www.uib.eu/personal/ABTE20TY3/>
- Toni Granollers, Universitat de Lleida - <https://mpiua.invid.udl.cat/toni-granollers/>
- Lourdes Moreno, Universidad Carlos III de Madrid - <https://hulat.inf.uc3m.es/nosotros/miembros/lmoreno>
- Sergio Sayago, Universitat de Lleida - <https://sergiosayagoblog.wordpress.com/>
- Raquel Hervás, Universidad Complutense de Madrid - <http://nil.fdi.ucm.es/?q=members/raquelhervas>
- Susana Bautista, Universidad Francisco de Vitoria - <http://nil.fdi.ucm.es/?q=members/susanabautista>
- Néstor Garay, Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea - <https://www.ehu.eus/eu/web/egokituz/nelor-garay-vitoria>
- Ainara Garzo, TECNALIA - <http://blogs.tecnalia.com/inspiring-blog/author/ainaragarzo/>